



Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO

PLANEACIÓN SEMANAL



Área:	TECNOLOGIA E INFORMATICA	Asignatura:	TECNOLOGIA E INFORMATICA
Periodo:	I	Grado:	SEXTO
Fecha inicio:	ENERO	Fecha final:	MARZO
Docente:		Intensidad Horaria semanal:	2

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: TECNOLOGIA: ¿Cómo evolucionó la tecnología en la vida del hombre?

INFORMATICA: ¿Utiliza de manera adecuada y para facilitar sus tareas algunos dispositivos para guardar su información?

¿Cómo edito textos utilizando las diferentes herramientas básicas de Power Point?

COMPETENCIAS:

- Analizo el impacto de artefactos, procesos y sistemas tecnológicos en la solución de problemas y satisfacción de necesidades.
- Utilizo las tecnologías de la información y la comunicación, para apoyar mis procesos de aprendizaje y actividades personales (recolectar, seleccionar, organizar y procesar información).

ESTANDARES BÁSICOS:

- Reconoce principios y conceptos propios de la tecnología, así como momentos de la historia que le han permitido al hombre transformar el entorno para resolver problemas y satisfacer necesidades.
- Relaciona el funcionamiento de algunos artefactos, productos, procesos y sistemas tecnológicos con su utilización segura.
- Propone estrategias para soluciones tecnológicas a problemas, en diferentes contextos.
- Relaciona la transformación de los recursos naturales con el desarrollo tecnológico y su impacto en el bienestar de la sociedad.

Semana	Referente temático	Actividades	Recursos	Acciones evaluativas	Indicadores de desempeño
1	TECNOLOGIA: <ul style="list-style-type: none">Términos tecnológicosCiencia, técnica y tecnología.Historia de la tecnología en la vida del hombre	Explicación de la metodología de la materia. -Consignación en el cuaderno de los indicadores de logro. -Elaboración rotulo primer periodo. Proyección de imágenes para ideas de decoración del rotulo.	-Video beam -Pc - - Imágenes. -Videos -cuaderno -cable de sonido. -HDMI.	Trabajo individual, actividades de consulta, toma de apuntes, actividades de clase, puesta en común de ideas,	<ul style="list-style-type: none">Tecnología:Argumentativo: Compara las herramientas antiguas y modernas que usaba el hombre en relación con la tecnología.

				trabajo en equipo, taller, análisis de videos.	<ul style="list-style-type: none"> • Interpretativo: Explora las relaciones que existen entre la tecnología y el medio ambiente mediante situaciones concretas. • Propositivo: Utiliza adecuadamente las herramientas destinadas a cambiar el tamaño y color de las letras y la edición de texto.
	INFORMATICA: <ul style="list-style-type: none"> • Actividades de adaptación y bienvenida en cada aula de clase 	<ul style="list-style-type: none"> -Saludo a los estudiantes. -Presentación de la docente al grupo. -presentación de los estudiantes nuevos -Escribir en el cuaderno el rotulo del primer periodo -Escribir en el cuaderno el plan de área del periodo (ver la malla) -Explicación de los pasos del protocolo y realizar el de la clase como ejemplo. 	<ul style="list-style-type: none"> -Sala de sistemas. -Video Beam. -Portátil. -HDMI -Equipos de la sala de sistemas. -Informes 	<ul style="list-style-type: none"> - Actividades de clase. -Ejercicios en clase evaluables. -Disciplina en la sala -Tareas y deberes. 	<ul style="list-style-type: none"> • Interpretativo: Explora las relaciones que existen entre la tecnología y el medio ambiente mediante situaciones concretas. • Propositivo: Utiliza adecuadamente las herramientas destinadas a cambiar el tamaño y color de las letras y la edición de texto.
2	TECNOLOGIA: <ul style="list-style-type: none"> • Términos tecnológicos • Ciencia, técnica y tecnología. • Historia de la tecnología en la vida del hombre 	<p>Presentación de los términos tecnológicos, tomar apunte de los aspectos relevantes.</p> <p>Responder a preguntas de la diapositiva nueve de la carpeta del primer periodo.</p> <p>Toma de nota: las primeras herramientas en la vida del hombre.</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Video beam -Pc - Imágenes. -Videos -cuaderno -cable de sonido. -HDMI. 	<p>Trabajo individual, actividades de consulta, toma de apuntes, actividades de clase, puesta en común de ideas, trabajo en equipo, taller, análisis de videos.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Informatica: • Identifica los elementos que contienen las herramientas tecnológicas de estudio: correo electrónico, página web, plataforma ADN NORMA. • Comprende el uso de GOOGLE DRIVE y lo usa de manera correcta.
	INFORMATICA: <ul style="list-style-type: none"> • entrega de correo y pagina web usuarios y contraseña y las normas de la sala de Informática 	<ul style="list-style-type: none"> -Entrega del correo institucional. -Entrega de página web -Identificar las normas de la sala de Informática (Guardada en la carpeta del periodo) -Realizar el protocolo de la clase. -Tarea: próxima clase asistimos a la sala de Informática. 	<ul style="list-style-type: none"> -Sala de sistemas. -Video Beam. -Portátil. -HDMI -Equipos de la sala de sistemas. -Informes 	<ul style="list-style-type: none"> - Actividades de clase. -Ejercicios en clase evaluables. -Disciplina en la sala -Tareas y deberes. 	<ul style="list-style-type: none"> • Interpretativo: Explora las relaciones que existen entre la tecnología y el medio ambiente mediante situaciones concretas. • Propositivo: Utiliza adecuadamente las herramientas destinadas a cambiar el tamaño y color de las letras y la edición de texto.

3	<p>TECNOLOGIA:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Términos tecnológicos • Ciencia, técnica y tecnología. • Historia de la tecnología en la vida del hombre 	<p>Socialización de la tarea de consulta. Escribe la Los estudiantes se hacen en grupos de a 3 y argumentan la importancia de estas herramientas. Consignan sus argumentos en los respectivos cuadernos de manera individual.</p> <p>Actividad de clase:</p> <p>1.¿Qué aportes ha hecho a tu vida la tecnología? (positivos y negativos)</p> <p>2Pega 5 láminas donde muestres artefactos tecnológicos positivos y negativos.</p>	<p>-Video beam -Pc - Imágenes. -Videos -cuaderno -cable de sonido. -HDMI.</p>	<p>Trabajo individual, actividades de consulta, toma de apuntes, actividades de clase, puesta en común de ideas, trabajo en equipo, taller, análisis de videos.</p>	
	<p>INFORMATICA:</p>	<p>-Explicación en la sala de Informática de las normas</p> <p>-Ubicación de los estudiantes en la sala de Informática.</p> <p>-Ejercicio de repaso de los temas vistos en el año anterior: en Word realiza una presentación aplicando los temas vistos de un tema libre.</p> <p>-Enviar el ejercicio al correo de Informática para calificar</p> <p>-Tarea: Próxima clase revisión de cuaderno con los protocolos.</p> <p>-Realizar el protocolo de la clase con el propósito enviado al correo.</p>	<p>-Sala de sistemas. -Video Beam. -Portátil. -HDMI -Equipos de la sala de sistemas. -Informes</p>	<p>- Actividades de clase. -Ejercicios en clase evaluables. -Disciplina en la sala -Tareas y deberes.</p>	
4	<p>TECNOLOGIA:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Términos tecnológicos • Ciencia, técnica y tecnología. • Historia de la tecnología en la vida del hombre 	<p>Presentación del tema herramientas antiguas y modernas. Toma de apuntes.</p> <p>Ver video .(historia de las máquinas y herramientas) antiguas y modernas</p> <p>Actividad de clase: Despues de ver el video de las maquinas antiguas y modernas, elabora en tu cuaderno un escrito en donde expreses las ventajas y las desventajas de las maquinas antiguas y modernas.</p>	<p>-Video beam -Pc - Imágenes. -Videos -cuaderno -cable de sonido. -HDMI.</p>	<p>Trabajo individual, actividades de consulta, toma de apuntes, actividades de clase, puesta en común de ideas, trabajo en equipo, taller, análisis de videos.</p>	

	INFORMATICA: <ul style="list-style-type: none">Reconocer que es power point y las herramientas de una diapositiva.	-Explicación en el tablero con diapositivas que es power point. -Colocar un video del tema de power point: https://www.youtube.com/watch?v=pDfZOFtdF-A -Elementos de una diapositiva. -Ejercicio de clase: en una diapositiva realiza una tarjeta de san Valentín o día de la mujer aplicando color, letra y estilo de diapositiva. -Aprender a guardar archivos en el PC -Enviar el ejercicio al correo de la docente. -Revisión del cuaderno con los protocolos.	-Sala de sistemas. -Video Beam. -Portátil. -HDMI -Equipos de la sala de sistemas. -Informes	- Actividades de clase. -Ejercicios en clase evaluables. -Disciplina en la sala -Tareas y deberes.	
5	TECNOLOGIA: <ul style="list-style-type: none">Términos tecnológicosCiencia, técnica y tecnología.Historia de la tecnología en la vida del hombre	Relación entre la tecnología y el medio ambiente, tomar apuntes en el cuaderno. Ver video sobre el tema: https://www.youtube.com/watch?v=mUJTV3DkUII Asignación de consulta: <ol style="list-style-type: none">1. ESCRIBE 5 VENTAJAS DE LA TECNOLOGIA CON EL MEDIO AMBIENTE2. ESCRIBE 5 DESVENTAJAS DE LA TECNOLOGIA CON EL MEDIO AMBIENTE3. PEGA UNA LAMINA DONDE SE EVIDENCIA LAS VENTAJAS Y LAS DESVENTAJAS.	-Video beam -Pc - Imágenes. -Videos -cuaderno -cable de sonido. -HDMI.	Trabajo individual, actividades de consulta, toma de apuntes, actividades de clase, puesta en común de ideas, trabajo en equipo, taller, análisis de videos.	
	INFORMATICA: <ul style="list-style-type: none">Realizar diapositivas de fechas importantes insertando imágenes y texto	-Explicación en el tablero con diapositivas que es power point. -Colocar un video del tema de power point: https://www.youtube.com/watch?v=zSlphB24IVU -Ejercicio de clase: en una diapositiva realiza diapositivas de fechas importantes insertando imagen y texto. -Aprender a guardar archivos en el PC -Enviar el ejercicio al correo de la docente. -Enviar el propósito al correo para el protocolo	-Sala de sistemas. -Video Beam. -Portátil. -HDMI -Equipos de la sala de sistemas. -Informes	- Actividades de clase. -Ejercicios en clase evaluables. -Disciplina en la sala -Tareas y deberes.	
6	TECNOLOGIA: <ul style="list-style-type: none">Términos tecnológicos	Socialización de actividad de la clase anterior, puesta en común de ideas para reducir el impacto de la tecnología al medio ambiente. Toma de nota de las ideas socializadas.	-Video beam -Pc - Imágenes. -Videos	Trabajo individual, actividades de consulta, toma de apuntes,	

	<ul style="list-style-type: none"> • Ciencia, técnica y tecnología. • Historia de la tecnología en la vida del hombre 		<ul style="list-style-type: none"> -cuaderno -cable de sonido. -HDMI. 	<ul style="list-style-type: none"> actividades de clase, puesta en común de ideas, trabajo en equipo, taller, análisis de videos. 	
	<p>INFORMATICA:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aplicar el diseño y aplicar las herramientas de fuente y dibujo 	<ul style="list-style-type: none"> -Explicación del tema a trabajar. -Herramientas de Diseño, Fuente y Dibujo. -Ejercicio en el PC: Inventa un cuento en diapositivas con las herramientas aprendidas. -Mandar al correo lo trabajado en clase. -Enviar el propósito al correo para el protocolo -Tarea: Próxima clase revisión de los protocolos 	<ul style="list-style-type: none"> -Sala de sistemas. -Video Beam. -Portátil. -HDMI -Equipos de la sala de sistemas. -Informes 	<ul style="list-style-type: none"> - Actividades de clase. -Ejercicios en clase evaluables. -Disciplina en la sala -Tareas y deberes. 	
7	<p>TECNOLOGIA:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Términos tecnológicos • Ciencia, técnica y tecnología. • Historia de la tecnología en la vida del hombre 	<p>Identificar la historia de Samsung y su importancia en Corea.</p> <p>Tomar apuntes.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Escribir en 10 renglones lo que entendieron del video. 2. Dibujar el logotipo de SAMSUNG 3. Consultar y escribir que electrodomésticos tiene esta marca. 	<ul style="list-style-type: none"> -Video beam -Pc - Imágenes. -Videos -cuaderno -cable de sonido. -HDMI. 	<p>Trabajo individual, actividades de consulta, toma de apuntes, actividades de clase, puesta en común de ideas, trabajo en equipo, taller, análisis de videos.</p>	
	<p>INFORMATICA:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Culminar las diapositivas del cuento con los elementos 	<ul style="list-style-type: none"> -Explicación del tema a trabajar. -Ejercicio en el PC: continuar el trabajo en las diapositivas del cuento y terminarlo. -Mandar al correo lo trabajado en clase. -Revisión de los protocolos. 	<ul style="list-style-type: none"> -Sala de sistemas. -Video Beam. -Portátil. -HDMI 	<ul style="list-style-type: none"> - Actividades de clase. -Ejercicios en clase evaluables. 	

	pedidos en power point		-Equipos de la sala de sistemas. -Informes	-Disciplina en la sala -Tareas y deberes.	
8	TECNOLOGIA: <ul style="list-style-type: none">• Términos tecnológicos• Ciencia, técnica y tecnología.• Historia de la tecnología en la vida del hombre	Realizar el taller del periodo para determinar los saberes aprendidos. Resolver el taller en grupos máximo 3 personas y entregarlo al finalizar la clase.	-Video beam -Pc - Imágenes. -Videos -cuaderno -cable de sonido. -HDMI.	Trabajo individual, actividades de consulta, toma de apuntes, actividades de clase, puesta en común de ideas, trabajo en equipo, taller, análisis de videos.	
	INFORMATICA: <ul style="list-style-type: none">• ACTIVIDAD FINAL DEL PERIODO (ejercicio para realizar los estudiantes en el pc y dar la nota.)	-Actividad de final del periodo: Cada uno de los estudiantes sacara de una bolsa un tema, del cual debe elaborar una presentación con imagen y texto que explique el tema que le corresponde. -Enviar al correo de la profe la presentación terminada. -Enviar el propósito al correo para el protocolo	-Sala de sistemas. -Video Beam. -Portátil. -HDMI -Equipos de la sala de sistemas. -Informes	- Actividades de clase. -Ejercicios en clase evaluables. -Disciplina en la sala -Tareas y deberes.	
9	TECNOLOGIA: <ul style="list-style-type: none">• Términos tecnológicos• Ciencia, técnica y tecnología.• Historia de la tecnología en la vida del hombre	Continuación del taller. Aclaración de dudas e inquietudes para resolver el taller.	-Video beam -Pc - Imágenes. -Videos -cuaderno -cable de sonido. -HDMI.	Trabajo individual, actividades de consulta, toma de apuntes, actividades de clase, puesta en común de ideas, trabajo en equipo,	

				taller, análisis de videos.	
	INFORMATICA <ul style="list-style-type: none"> • Autoevaluación y coevaluación a través de Google drive además aprender más de esta herramienta 	<p>-Actividad de final del periodo: Cada uno de los estudiantes sacara de una bolsa un tema, del cual debe elaborar una presentación con imagen y texto que explique el tema que le corresponde.</p> <p>-Enviar al correo de la profe la presentación terminada.</p> <p>-Enviar el propósito al correo para el protocolo</p>	-Sala de sistemas. -Video Beam. -Portátil. -HDMI -Equipos de la sala de sistemas. -Informes	- Actividades de clase. -Ejercicios en clase evaluables. -Disciplina en la sala -Tareas y deberes.	
10	TECNOLOGIA: <ul style="list-style-type: none"> • Términos tecnológicos • Ciencia, técnica y tecnología. • Historia de la tecnología en la vida del hombre 	<p>Reajustes de notas. Autoevaluación de la clase considerando los aspectos establecidos desde el principio: Participación respetuosa, puntualidad, coherencia en la elaboración y respuesta de actividades de clase.</p> <p>- Revisión del portafolio.</p>	-Video beam -Pc - Imágenes. -Videos -cuaderno -cable de sonido. -HDMI.	Trabajo individual, actividades de consulta, toma de apuntes, actividades de clase, puesta en común de ideas, trabajo en equipo, taller, análisis de videos.	
	INFORMATICA:	<p>-Realizar ajustes de notas</p> <p>-Culminar la presentación con imagen y texto que explique el tema que le corresponde de la clase anterior.</p> <p>-Revisión final.</p>	-Sala de sistemas. -Video Beam. -Portátil. -HDMI -Equipos de la sala de sistemas. -Informes	- Actividades de clase. -Ejercicios en clase evaluables. -Disciplina en la sala -Tareas y deberes.	

OBSERVACIONES:

CRITERIOS EVALUATIVOS

1. Trabajo Individual.
2. Trabajo colaborativo.
3. Trabajo en equipo.
4. Actividades Evaluativas.
5. Trabajos de consulta.
6. Practicas.
7. Desarrollo de talleres
8. Mapas conceptuales.
9. Portafolio.

CRITERIOS EVALUATIVOS (ACTITUDINALES)

1. Manejo eficiente y eficaz del trabajo en el aula.
2. Autoevaluación.
3. Trabajo en equipo.
4. Participación en clase y respeto por la palabra.
6. Trabajo individual y grupal de manera responsable y eficaz.
7. Presentación personal y de su entorno.
8. Cuidado de los enseres de la sala de informática.

ACTIVIDADES DE PROCESO 90 %								ACTITUDINAL 10 %	
Tecnología Semana 1	Tecnología Semana 3	Tecnología Semana 8	Tecnología Semana 9	actividad (semana)	actividad (semana)	actividad (semana)	actividad (semana)	DOCENTE	ESTUDIANTE
*Realización del rótulo	Actividad de las primeras herramientas.	Taller sobre saberes aprendidos.	Revisión actividades de clase.	Ejercicio de repaso de los temas vistos en el año anterior: en Word realiza una presentación aplicando los temas vistos de un tema libre.	Revision del ejercicio de clase del tema de: power point	Revision de la actividad final del tema de: power point	Revision de los protocolos del area		